

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙΝΗ ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ ΓΙΑ ΑΣΥΝΟΔΕΥΤΟΥΣ ΑΝΗΛΙΚΟΥΣ (ΥΑΜΣ) ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΜΕΝΤΟΡΕΣ ΤΟΥΣ

Κατά τη διάρκεια των καλοκαιρινών μηνών, πραγματοποιήθηκαν συνεδρίες κατάρτισης για ασυνόδευτους ανηλικούς (ΑΑΜ) και εκπαιδευτές.



www.civilhood.eu



Κατά τους καλοκαιρινούς μήνες πραγματοποιήθηκαν εκπαιδευτικά σεμινάρια για ασυνόδευτους ανηλίκους και τους εκπαιδευτές τους, τα οποία ανταποκρίθηκαν στις προκλήσεις:

ΓΙΑΤΙ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΘΙΣΤΑΝΤΑΙ ΑΣΥΝΟΔΕΥΤΟΙ ΑΝΗΛΙΚΟΙ;

Κατά τη συζήτηση σχετικά με τους βασικούς παράγοντες που συμβάλλουν στο να εγκαταλείπουν τα παιδιά τις χώρες καταγωγής τους, είναι σημαντικό να αναγνωρίσουμε ότι κάθε κατάσταση είναι μοναδική και επηρεάζεται από ένα συνδυασμό παραγόντων. **Ακολουθούν ορισμένοι κοινοί βασικοί παράγοντες που ωθούν τα παιδιά να μεταναστεύσουν:**

Συγκρούσεις και βία: Τα παιδιά που ζουν σε περιοχές που πλήττονται από ένοπλες συγκρούσεις, εμφύλιες διαταραχές ή εκτεταμένη βία αντιμετωπίζουν συχνά απειλές για την ασφάλεια, την ευημερία, ακόμη και τη ζωή τους. Ο φόβος μήπως βρεθούν σε σημείο ανταλλαγής πυρών ή στοχοποιηθούν από ένοπλες ομάδες, μπορεί να ωθήσει τα παιδιά και τις οικογένειές τους να αναζητήσουν καταφύγιο σε πιο σταθερές περιοχές.

Οικονομικές δυσκολίες και φτώχεια: Η επίμονη φτώχεια, η έλλειψη ευκαιριών απασχόλησης και η περιορισμένη πρόσβαση σε βασικές υπηρεσίες μπορεί να οδηγήσει τις οικογένειες να δυσκολεύονται στο να καλύψουν τις βασικές τους ανάγκες. Σε πολλές περιπτώσεις, τα παιδιά αναγκάζονται να μεταναστεύσουν σε αναζήτηση καλύτερων οικονομικών ευκαιριών για τα ίδια και τις οικογένειές τους.

Εκτοπισμός και καταστροφές: Οι φυσικές καταστροφές, όπως οι τυφώνες, οι σεισμοί ή οι πλημμύρες, μπορούν να καταστρέψουν κοινότητες και να εκτοπίσουν οικογένειες. Όταν τα σπίτια καταστρέφονται, τα μέσα διαβίωσης χάνονται και η πρόσβαση σε βασικές υπηρεσίες γίνεται σπάνια, τα παιδιά και οι οικογένειές τους μπορεί να αναγκαστούν να εγκαταλείψουν τις χώρες καταγωγής τους σε αναζήτηση ασφάλειας και σταθερότητας.

Διακρίσεις και διώξεις: Οι διακρίσεις με βάση την εθνικότητα, τη θρησκεία, τη φυλή ή τις πολιτικές πεποιθήσεις μπορούν να υποβάλουν τα παιδιά και τις οικογένειές τους σε διώξεις και περιθωριοποίηση. Όταν η ασφάλεια και τα δικαιώματά τους απειλούνται, η μετανάστευση μπορεί να γίνει η μόνη βιώσιμη επιλογή για να ξεφύγουν από τη δίωξη και να αναζητήσουν προστασία αλλού.

Οικογενειακή επανένωση: Σε ορισμένες περιπτώσεις, τα παιδιά μπορεί να επιλέξουν να μεταναστεύσουν για να επανενωθούν με μέλη της οικογένειας που έχουν ήδη μεταναστεύσει. Η επιθυμία να βρεθούν με τα αγαπημένα τους πρόσωπα και να αναζητήσουν την υποστήριξη και την καθοδήγησή τους μπορεί να αποτελέσει σημαντικό κίνητρο για τα παιδιά να ξεκινήσουν το μεταναστευτικό τους ταξίδι.



Έλλειψη εκπαίδευσης και ευκαιριών: Η περιορισμένη πρόσβαση σε ποιοτική εκπαίδευση, συμπεριλαμβανομένων των σχολείων που έχουν καταστραφεί ή δεν είναι διαθέσιμα, μπορεί να εμποδίσει σοβαρά τις προοπτικές των παιδιών για ένα καλύτερο μέλλον. Τα παιδιά και οι οικογένειές τους μπορεί να δουν τη μετανάστευση ως μέσο για να αποκτήσουν πρόσβαση σε εκπαιδευτικές ευκαιρίες και να βελτιώσουν τις πιθανότητες ζωής τους.

Εμπορία και εκμετάλλευση: Η θλιβερή πραγματικότητα της εμπορίας και εκμετάλλευσης παιδιών είναι ένας άλλος παράγοντας που ωθεί τα παιδιά να εγκαταλείψουν τις χώρες καταγωγής τους. Οι διακινητές εκμεταλλεύονται τα ευάλωτα παιδιά και τα δελεάζουν με ψεύτικες υποσχέσεις για μια καλύτερη ζωή, μόνο και μόνο για να τα υποβάλουν σε εκμετάλλευση, καταναγκαστική εργασία ή σεξουαλική κακοποίηση.

Οι παράγοντες αυτοί συχνά αλληλεπιδρούν και ενισχύουν ο ένας τον άλλον, δημιουργώντας πολύπλοκες και δύσκολες καταστάσεις για τα παιδιά και τις οικογένειές τους. Η αντιμετώπιση των βαθύτερων αιτιών της μετανάστευσης των παιδιών απαιτεί μια ολοκληρωμένη προσέγγιση που περιλαμβάνει την αντιμετώπιση των συγκρούσεων, της φτώχειας, της ανισότητας και τη διασφάλιση της πρόσβασης στην εκπαίδευση, τις κοινωνικές υπηρεσίες και τα μέτρα προστασίας στις χώρες καταγωγής αυτών των παιδιών.

ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΖΟΥΝ ΟΙ ΑΣΥΝΟΔΕΥΤΟΙ ΑΝΗΛΙΚΟΙ

Οι ασυνόδευτοι ανήλικοι αντιμετωπίζουν πολυάριθμες προκλήσεις καθ' όλη τη διάρκεια του μεταναστευτικού τους ταξιδιού και κατά την άφιξή τους στις χώρες προορισμού τους. Οι προκλήσεις αυτές μπορεί να έχουν σημαντικές επιπτώσεις στην ευημερία, την ανάπτυξή τους και την ικανότητά τους να ενταχθούν στις νέες κοινωνίες. **Ακολουθούν ορισμένες από τις βασικές προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι ασυνόδευτοι ανήλικοι:**

Προστασία και ασφάλεια: Οι ασυνόδευτοι ανήλικοι είναι ιδιαίτερα ευάλωτοι σε εκμετάλλευση, κακοποίηση και εμπορία ανθρώπων κατά τη διάρκεια του ταξιδιού τους. Συχνά αντιμετωπίζουν κινδύνους όπως η σωματική βία, η σεξουαλική εκμετάλλευση, η καταναγκαστική εργασία και η στρατολόγηση από ένοπλες ομάδες. Η έλλειψη γονικής ή κηδεμονικής προστασίας τους εκθέτει σε αυξημένους κινδύνους και καθιστά δύσκολο για αυτούς να αναζητήσουν βοήθεια ή να καταγγείλουν κακοποίηση.

Νομικά ζητήματα και διαδικασίες μετανάστευσης: Η πλοήγηση στα πολύπλοκα συστήματα μετανάστευσης και στις νομικές διαδικασίες μπορεί να είναι συντριπτική για τους ασυνόδευτους ανήλικους. Μπορεί να δυσκολευτούν στο να κατανοήσουν τα δικαιώματά τους, να έχουν πρόσβαση σε νομική βοήθεια και να παρουσιάσουν αποτελεσματικά τις υποθέσεις τους για άσυλο ή άλλες μορφές προστασίας. Η αβεβαιότητα που περιβάλλει το νομικό τους καθεστώς μπορεί να συμβάλει στα αισθήματα ανασφάλειας και άγχους τους.



Πρόσβαση σε βασικές υπηρεσίες: Οι ασυνόδευτοι ανήλικοι αντιμετωπίζουν συχνά προκλήσεις στην πρόσβαση σε βασικές υπηρεσίες, όπως στέγη, υγειονομική περίθαλψη, εκπαίδευση και ψυχοκοινωνική υποστήριξη. Οι περιορισμένοι πόροι, τα γλωσσικά εμπόδια και η έλλειψη γνώσης για τις διαθέσιμες υπηρεσίες μπορεί να εμποδίσουν περαιτέρω την ικανότητά τους να έχουν πρόσβαση στην υποστήριξη που χρειάζονται.

Εκπαίδευση και γλωσσικά εμπόδια: Οι ασυνόδευτοι ανήλικοι αντιμετωπίζουν εμπόδια στην εκπαίδευση λόγω γλωσσικών διαφορών, έλλειψης κατάλληλων εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δυσκολίας ένταξης στα σχολικά συστήματα. Οι περιορισμένες εκπαιδευτικές ευκαιρίες μπορεί να επηρεάσουν τις μακροπρόθεσμες προοπτικές τους και να εμποδίσουν την ικανότητά τους να ξαναχτίσουν τη ζωή τους.

Ψυχοκοινωνική ευημερία: Ο αποχωρισμός από την οικογένεια, η έκθεση σε τραυματικά γεγονότα και το άγχος της μετανάστευσης μπορούν να επηρεάσουν σημαντικά την ψυχική και συναισθηματική ευημερία των ασυνόδευτων ανήλικων. Μπορεί να βιώσουν συναισθήματα μοναξιάς, άγχους, κατάθλιψης και διαταραχής μετατραυματικού στρες. Η πρόσβαση σε εξειδικευμένες υπηρεσίες ψυχοκοινωνικής υποστήριξης είναι ζωτικής σημασίας για την αντιμετώπιση των συναισθηματικών τους αναγκών και τη θεραπεία τους.

Οικογενειακή επανένωση: Για πολλούς ασυνόδευτους ανήλικους, η επιθυμία να επανενωθούν με τις οικογένειές τους είναι έντονη. Ωστόσο, η διαδικασία οικογενειακής επανένωσης μπορεί να είναι πολύπλοκη, χρονοβόρα και αβέβαιη. Ο μακροχρόνιος αποχωρισμός από τα αγαπημένα τους πρόσωπα μπορεί να έχει αρνητικές ψυχολογικές επιπτώσεις στα παιδιά και να εμποδίσει την ικανότητά τους να δημιουργήσουν σταθερές σχέσεις στις χώρες υποδοχής τους.

Κοινωνική ένταξη και διακρίσεις: Οι ασυνόδευτοι ανήλικοι μπορεί να αντιμετωπίσουν προκλήσεις στην ενσωμάτωση στις νέες κοινότητές τους λόγω γλωσσικών εμποδίων, πολιτισμικών διαφορών και συμπεριφορών διακρίσεων. Μπορεί να αντιμετωπίσουν προκαταλήψεις, ξενοφοβία και κοινωνικό αποκλεισμό, που μπορεί να εμποδίσουν την αίσθηση του ανήκειν και να εμποδίσουν την ικανότητά τους να δημιουργήσουν ένα δίκτυο υποστήριξης.

Η αντιμετώπιση αυτών των προκλήσεων απαιτεί μια ολιστική και βασισμένη στα δικαιώματα προσέγγιση που να διασφαλίζει την προστασία, την ευημερία και την ανάπτυξη των ασυνόδευτων ανήλικων. Περιλαμβάνει την παροχή ασφαλών και υποστηρικτικών περιβαλλόντων, πρόσβαση στην εκπαίδευση και την υγειονομική περίθαλψη, νομική βοήθεια, ψυχοκοινωνική υποστήριξη και ευκαιρίες για κοινωνική ένταξη. Η συνεργασία μεταξύ κυβερνήσεων, οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών και κοινοτήτων είναι ζωτικής σημασίας για την αντιμετώπιση των μοναδικών αναγκών των ασυνόδευτων παιδιών και τη διασφάλιση της τήρησης των δικαιωμάτων τους.



Δικαιώματα των παιδιών και ηθικές αρχές

1 -18 DEFINITION OF A CHILD	2 NO DISCRIMINATION	3 BEST INTERESTS OF THE CHILD	4 MAKING RIGHTS REAL	5 FAMILY GUIDANCE AS CHILDREN DEVELOP	6 LIFE, SURVIVAL AND DEVELOPMENT	7 NAME AND NATIONALITY
8 IDENTITY	9 KEEPING FAMILIES TOGETHER	10 CONTACT WITH PARENTS ACROSS COUNTRIES	11 PROTECTION FROM KIDNAPPING	12 RESPECT FOR CHILDREN'S VIEWS	13 SHARING THOUGHTS FREELY	14 FREEDOM OF THOUGHT AND RELIGION
15 SETTING UP OR JOINING GROUPS	16 PROTECTION OF PRIVACY	17 ACCESS TO INFORMATION	18 RESPONSIBILITY OF PARENTS	19 PROTECTION FROM VIOLENCE	20 CHILDREN WITHOUT FAMILIES	21 CHILDREN WHO ARE ADOPTED
22 REFUGEE CHILDREN	23 CHILDREN WITH DISABILITIES	24 HEALTH, WATER, FOOD, ENVIRONMENT	25 REVIEW OF A CHILD'S PLACEMENT	26 SOCIAL AND ECONOMIC HELP	27 FOOD, CLOTHING, A SAFE HOME	28 ACCESS TO EDUCATION
29 AIMS OF EDUCATION	30 MINORITY CULTURE, LANGUAGE AND RELIGION	31 REST, PLAY, CULTURE, ARTS	32 PROTECTION FROM HARMFUL WORK	33 PROTECTION FROM HARMFUL DRUGS	34 PROTECTION FROM SEXUAL ABUSE	35 PREVENTION OF SALE AND TRAFFICKING
36 PROTECTION FROM EXPLOITATION	37 CHILDREN IN DETENTION	38 PROTECTION IN WAR	39 RECOVERY AND REINTEGRATION	40 CHILDREN WHO BREAK THE LAW	41 BEST LAW FOR CHILDREN APPLIES	42 EVERYONE MUST KNOW CHILDREN'S RIGHTS
43-54 HOW THE CONVENTION WORKS	CONVENTION ON THE RIGHTS OF THE CHILD					



Η Ευρωπαϊκή Στρατηγική για τα Δικαιώματα των Παιδιών εγκρίθηκε σε ευρωπαϊκό επίπεδο το 2021 και αποτελείται από έξι βασικούς τομείς: 1. Συμμετοχή των παιδιών στην πολιτική και δημοκρατική ζωή 2. Κοινωνικοοικονομική ένταξη, υγεία και εκπαίδευση, 3. Καταπολέμηση της βίας κατά των παιδιών και διασφάλιση της προστασίας των παιδιών, 4. Δικαιοσύνη που σέβεται τα παιδιά, 5. Ψηφιακή και ενημερωτική κοινωνία, 6. Παγκόσμια διάσταση. Υπάρχει, επίσης, μια φιλική προς τα παιδιά εκδοχή της Στρατηγικής, η οποία μπορεί να χρησιμοποιηθεί στη διαδικασία συνεργασίας των εκπαιδευτών και ασυνόδευτων παιδιών.[1]

[1] Source: https://commission.europa.eu/system/files/2021-03/long_version.pdf



Τα έγγραφα και οι στρατηγικές που αναφέρονται παραπάνω, θα πρέπει να χρησιμεύσουν ως ένα επιπρόσθετο εργαλείο με το οποίο θα πρέπει να είναι εξοικειωμένοι οι επαγγελματίες που εργάζονται με τους ασυνόδευτους ανήλικους.

Όταν μιλάμε για τα δικαιώματα των παιδιών, βασιζόμαστε σε μεγάλο βαθμό στους ορισμούς και τα δικαιώματα που περιέχονται στο βασικό έγγραφο στον τομέα αυτό, τη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού. **Πρόκειται για ένα έγγραφο που αποτελείται από 54 άρθρα, μερικά από τα βασικά είναι τα εξής:**

- **ΑΡΘΡΟ 2 (απαγόρευση των διακρίσεων)** Τα δικαιώματα που ορίζονται στην UNCRC ισχύουν για κάθε παιδί ανεξάρτητα από τη φυλή, το χρώμα, το φύλο, τη γλώσσα, τη θρησκεία, την εθνικότητα, την αναπηρία ή οποιαδήποτε άλλη κατάσταση.
- **ΑΡΘΡΟ 3 (το βέλτιστο συμφέρον του παιδιού)** Σε όλες τις αποφάσεις και δράσεις που αφορούν τα παιδιά, το βέλτιστο συμφέρον του παιδιού αποτελεί πρωταρχικό μέλημα.
- **ΑΡΘΡΟ 10 (οικογενειακή επανένωση)** Όταν ένα χωρισμένο παιδί ή η μητέρα ή ο πατέρας του επιθυμεί να μεταβεί σε άλλη χώρα για να επανενωθεί ως οικογένεια, τα εμπλεκόμενα κράτη πρέπει να ανταποκρίνονται γρήγορα και με κατανόηση. Τα παιδιά των οποίων οι γονείς είναι χωρισμένοι και ζουν σε διαφορετικές χώρες έχουν το δικαίωμα να διατηρούν προσωπική σχέση και άμεση επαφή και με τους δύο γονείς.
- **ΑΡΘΡΟ 22 (παιδιά πρόσφυγες)** Τα παιδιά που αναζητούν ή έχουν καθεστώς πρόσφυγα έχουν τα δικαιώματα που ορίζονται στην UNCRC. Οι κυβερνήσεις πρέπει να παρέχουν προστασία και υποστήριξη και να βοηθούν τα παιδιά που έχουν χωριστεί από τους γονείς τους να επανενωθούν με την οικογένειά τους.
- **ΑΡΘΡΟ 29 (εκπαίδευση και ανάπτυξη των παιδιών)** Η εκπαίδευση πρέπει να συμβάλλει στην πλήρη ανάπτυξη της προσωπικότητας, των ταλέντων και των ψυχικών και σωματικών ικανοτήτων κάθε παιδιού. Θα πρέπει να αναπτύσσει το σεβασμό των παιδιών για τα δικά τους δικαιώματα και τα δικαιώματα των άλλων, για τους γονείς τους, για το δικό τους πολιτισμό και τους πολιτισμούς των άλλων και για το φυσικό περιβάλλον.



[2]Source:
<https://www.savethechildren.org.uk/content/dam/gb/reports/humanitarian/uncrc19-summary2.pdf>

